

Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного
возраста от 1 до 3 лет № 2

Воспитатель: Абдуллина Г.Ф.

Тема проекта: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта (краткосрочный): одна неделя (30 неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: формирование представлений детей об овощах и фруктах, полезных для здоровья человека.

Задачи:

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
2. Формировать интерес к произведениям русского фольклора.
3. Обогащать и развивать активный словарь детей.
4. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный этап:** определение темы проекта, проблемы, продукта проекта, сбор и уточнение информации, формирование задач, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.
- II. Основной этап:**

| № | Образовательная область | Содержание | Задачи |
|---|-------------------------|--|--|
| 1 | Физическое развитие | Физкультминутки: «Урожай». Пальчиковая гимнастика: «Овощи – фрукты», «Компот». Подвижные игры: | Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | «Капуста», «Помощники». | |
| 2 | Познавательное развитие | Беседы «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты» Игры: «Волшебный мешочек», «Не ошибись». Плоскостное моделирование – составление картинок из мозаики на тематику овощи и фрукты. | Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними. Формировать интерес к разнообразным заданиям; Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку. Обогатить представления об овощах и фруктах. |
| 3 | Речевое развитие | Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Где растут овощи, где растут фрукты». Работа с опорной схемой (описательный рассказ об овоще и фрукте) | Продолжать развивать речь как средство общения. Расширить знания по теме: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Активизировать словарь на основе углубления знаний о пользе овощей и фруктов. |
| 4 | Социально-коммуникативное | Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Д/игры: «В огороде у козы Лизы», «Где растут овощи, где растут фрукты». Настольно-печатная игра | Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов. |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | «Овощи и фрукты». Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки». | |
| 5 | Художественно-эстетическое | Рисование «Овощи и фрукты» (красками). Лепка: «Банка с огурцами и помидорами». Аппликация: «Яблоня». | Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. |

III. *Заключительный этап:* презентация проекта, проведения итогов конкурса детских рисунков «Овощи и фрукты», папка: «Овощи и фрукты».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Хорошо ли знает ваш ребенок овощи и фрукты».
2. Консультации: «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах».
3. Беседа с родителями: «Витамины в овощах и фруктах».
4. Изготовление папки «Овощи и фрукты».

Цель: привлечение родителей к формированию и закреплению у детей навыков здорового образа жизни, повышения знаний о культуре здоровья; о пользе овощей и фруктов; о витаминах; способствовать укреплению детско-родительских отношений.